

SCUOLA PRIMARIA

“G. ASTRUA”

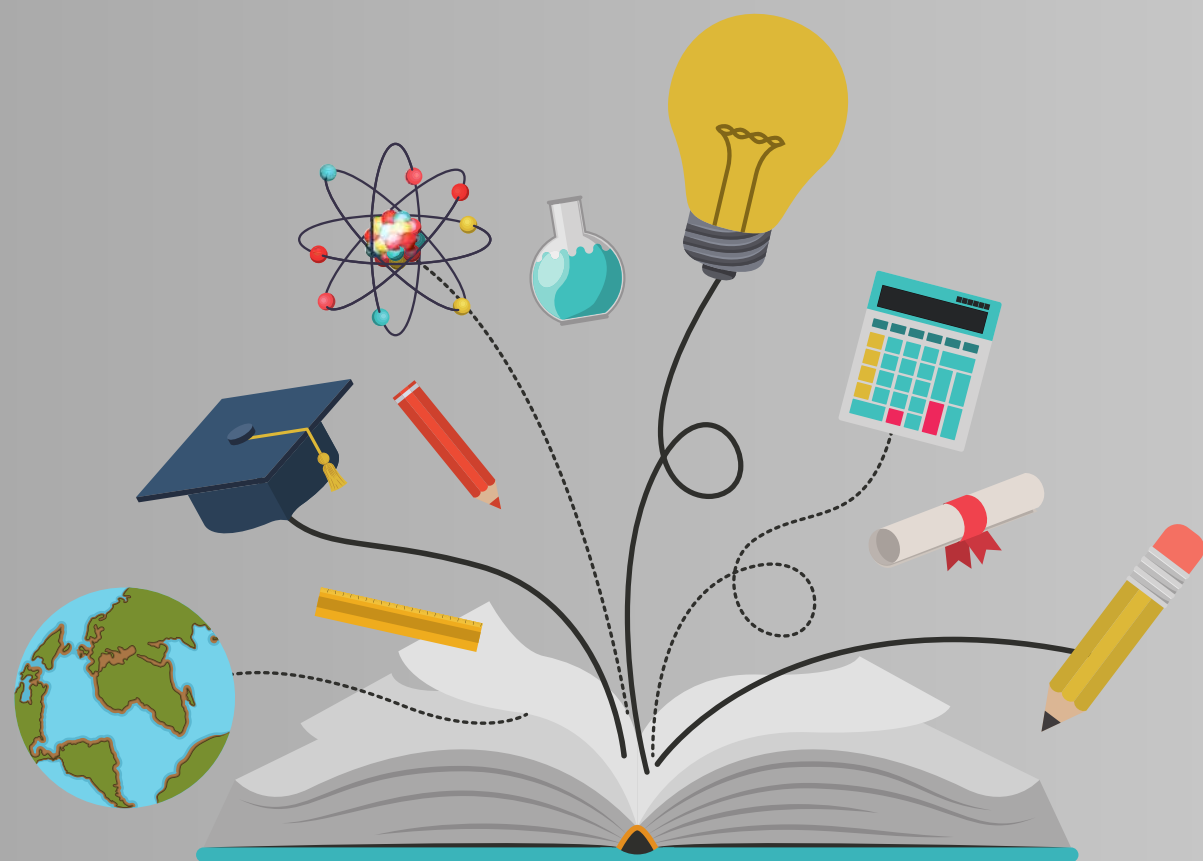


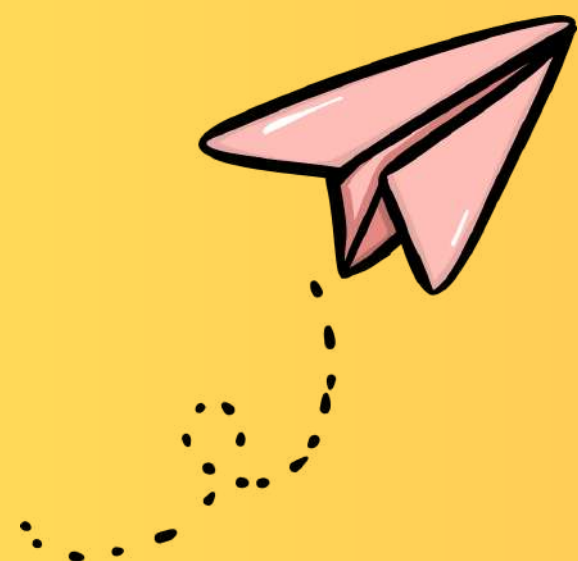
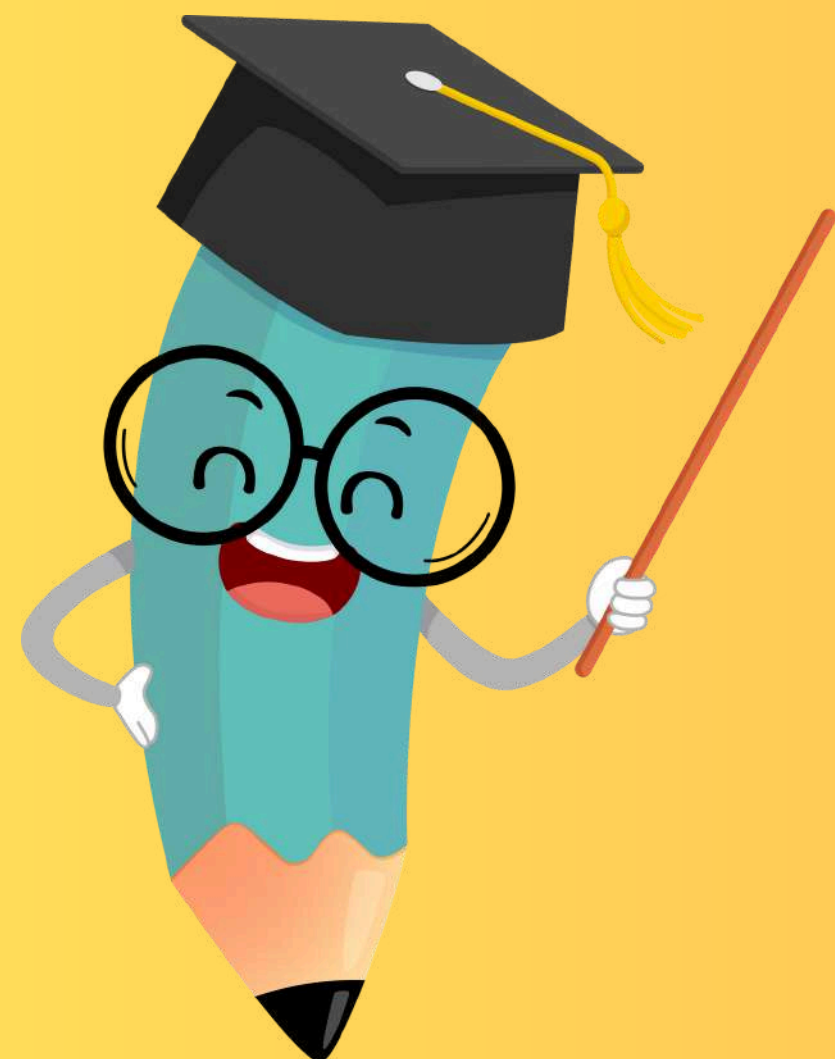


TEMPI SCUOLA

**SCUOLA PRIMARIA "G.
ASTRUA" DI VAL DELLA
TORRE**

**ATTUALI 1[^]A E 2[^]A
CLASSI CON TEMPO SCUOLA 27
ORE SETTIMANALI E N. 2 ORE
DI MENSA (IL TEMPO SCUOLA DI
ALCUNE CLASSI PUÒ ESSERE DIVERSIFICATO)
CLASSE 4[^]A CON 3 RIENTRI SETTIMANALI
CLASSI 3[^]A E 5[^]A
FUNZIONANTI A TEMPO PIENO
(40 ORE SETTIMANALI
COMPRESIVE DI N. 5 ORE DI
MENSA)**





PROGETTI
PON

PROGETTI
MUSICO –
TEATRALI

PROGETTI IN
COLLABORAZIONE
CON GLI ENTI E CON
IL TERRITORIO

PROGETTI
SPORTIVI

EDUCAZIONE
ALLA SALUTE
E
ALL'AFFETTIVITA'

EDUCAZIONE
ALL'AMBIENTE

OFFERTA FORMATIVA

... E TANTI ALTRI
PROGETTI E
INIZIATIVE ...

EDUCAZIONE MOTORIA

I nostri obiettivi:

- ➔ Conoscere il nostro corpo e lo spazio palestra
- ➔ Conoscere e saper manipolare piccoli attrezzi:
palla, corda, cerchio...
- ➔ Imparare a giocare insieme e rispettare le regole del
FAIR PLAY
- ➔ Gioco-Sport: impariamo le regole base di alcuni sport
Mini Basket, Mini Volley, Mini Pallamano, Atletica,
e i loro fondamentali (palleggio, passaggio, tiro...)





MENSA SCOLASTICA

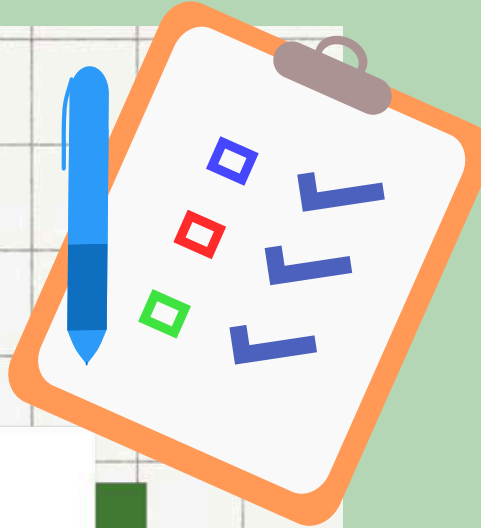
È gestita dal Comune. Il locale mensa si trova nella struttura scolastica. Durante la mensa/pausa mensa i ragazzi vengono assistiti.



LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

L-150/2024

O.M. 3/2025



VALUTAZIONE FORMATIVA:

- feedback chiari e orientati al miglioramento
- monitoraggio continuo
- attenzione ai processi cognitivi e non solo ai prodotti
- valorizzazione dei progressi individuali



OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Autonomia
- Tipologia situazione
- Risorse mobilitate
- Continuità
- Linguaggio

Allegato A
Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



**Attività, uscite e progetti.... e ancora
tanto altro**









VI ASPETTIAMO NUMEROSI