

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

VOTO	INDICATORI	DESCRIPTORI
10	RISPETTO REGOLE	L'alunno/a rispetta costantemente le regole dell'istituzione scolastica.
	RISPETTO NELL'AGIRE VERSO LE PERSONE e PER LE COSE	L'alunno/ a si relaziona in modo corretto con i pari e con tutto il personale della scuola .Utilizza in modo corretto i materiali didattici e rispetta le strutture scolastiche.
	FREQUENZA, ASSENZE, RITARDI, GIUSTIFICAZIONI	L'alunno /a frequenta con assiduità le attività didattiche; rispetta gli orari e giustifica tempestivamente le assenze.
	IMPEGNO e PARTECIPAZIONE	L'alunno/a è sempre puntuale e costante nell'esecuzione delle consegne, partecipando in modo attivo e propositivo alle attività scolastiche
9	RISPETTO REGOLE	L'alunno/a rispetta le regole di comportamento.
	RISPETTO NELL'AGIRE VERSO LE PERSONE e PER LE COSE	Utilizza in modo corretto i materiali e le strutture scolastiche.
	FREQUENZA, ASSENZE, RITARDI, GIUSTIFICAZIONI	Frequenta con costanza le lezioni, rispetta generalmente gli orari, giustifica prontamente le assenze.
	IMPEGNO e PARTECIPAZIONE	E' solitamente puntuale e costante nell'esecuzione delle consegne. Partecipa in modo attivo.
8	RISPETTO REGOLE	L'alunno/a rispetta generalmente le regole di comportamento.
	USO DI MATERIALI E STRUTTURE	Utilizza in modo abbastanza corretto i materiali e le strutture scolastiche.
	FREQUENZA, ASSENZE, RITARDI, GIUSTIFICAZIONI	Frequenta con una certa regolarità le lezioni, a volte entra con lieve ritardo, giustifica abbastanza regolarmente le assenze.
	IMPEGNO e PARTECIPAZIONE	E' quasi sempre puntuale nell'esecuzione delle consegne. Partecipa in modo abbastanza costante
	RISPETTO REGOLE	L'alunno/a non ha sempre rispettato le regole di comportamento.
7	USO DI MATERIALI E STRUTTURE	Utilizza in modo non sempre corretto i materiali e le strutture scolastiche.
	FREQUENZA, ASSENZE, RITARDI, GIUSTIFICAZIONI	Frequenta le lezioni in modo saltuario; entra spesso in ritardo; giustifica le assenze solo dopo ripetute sollecitazioni. Effettua alcune assenze strategiche per evitare interrogazioni e/o verifiche.
	IMPEGNO e PARTECIPAZIONE	Non è puntuale nell'esecuzione delle consegne. Partecipa in modo passivo alle attività scolastiche.
6	RISPETTO REGOLE	L'alunno/a fatica a rispettare le regole di comportamento.
	USO DI MATERIALI E STRUTTURE	Ha danneggiato materiali e/o strutture scolastiche.
	FREQUENZA, ASSENZE, RITARDI, GIUSTIFICAZIONI	Frequenta con discontinuità; non rispetta gli orari; ha mancato a volte di giustificare le assenze. Effettua diverse assenze strategiche per evitare interrogazioni e/o verifiche.
	IMPEGNO e PARTECIPAZIONE	Esegue le consegne solo saltuariamente. Partecipa in modo superficiale e distratto alle attività.
	RISPETTO REGOLE	L'alunno/a non rispetta le regole di comportamento

5	USO DI MATERIALI E STRUTTURE	Ha danneggiato in modo ripetuto e intenzionale materiali e/o strutture scolastiche.
	FREQUENZA, ASSENZE, RITARDI, GIUSTIFICAZIONI	Frequenta con molta discontinuità superando il numero massimo di assenze previste per la validità dell'anno; non rispetta gli orari; ha mancato molte volte di giustificare le assenze. Effettua diverse assenze strategiche per evitare interrogazioni e/o verifiche.
	IMPEGNO e PARTECIPAZIONE	Esegue le consegne raramente. Partecipa in modo molto superficiale e all'interno delle attività è fonte di grande disturbo

10 NOTE INDIVIDUALI	Assenti e/o limitate annotazioni per dimenticanza di materiale o mancata esecuzione compiti.
9 NOTE INDIVIDUALI	Assenti e/o limitate annotazioni per dimenticanza di materiale o mancata esecuzione compiti.
8 NOTE INDIVIDUALI	Presenza di alcune note disciplinari (fino a 3 per quadrimestre) e/o limitate annotazioni per dimenticanza di materiale o mancata esecuzione compiti.
7 NOTE INDIVIDUALI	Presenza di alcune note disciplinari (da 4 a 9 per quadrimestre) e/o di annotazioni per dimenticanza di materiale o mancata esecuzione compiti (fino a 24).
6 NOTE INDIVIDUALI	Presenza di molte note disciplinari (più di 9 per quadrimestre) e/o provvedimenti di sospensione e/o molte annotazioni per dimenticanza di materiale o mancata esecuzione compiti (25 e oltre).
5 NOTE INDIVIDUALI	Presenza di un numero elevato di note disciplinari (più di 15 per quadrimestre) e/o provvedimenti di sospensione (più di 3 giorni) e/o molte annotazioni per dimenticanza di materiale o mancata esecuzione compiti (25 e oltre).

N.B. Il voto è attribuito dal Cdc in base agli indicatori sopra descritti, che comunque NON concorrono contemporaneamente. Solo in presenza di provvedimenti di sospensione per periodi superiori ai 5 giorni si attribuisce il voto 5, che comporta la non ammissione all'anno successivo.

Sarà discrezione del Consiglio di Classe valutare, la partecipazione dei ragazzi alle uscite didattiche in presenza di voto di condotta pari o inferiore a 7 o al numero elevato di note disciplinari in base alla gravità e alla quantità delle note ricevute.

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA**

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI
OTTIMO	L'alunno ha interiorizzato il valore di norme e regole. Assume comportamenti corretti nel pieno autocontrollo e nella piena consapevolezza. È propositivo nella scelta di regole in contesti nuovi. Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. (CR - SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO) Individua un obiettivo comune e cerca di perseguirlo con gli altri. Assume responsabilmente impegni e compiti e li porta a termine in modo esaustivo. L'alunno è attivo e propositivo in ogni contesto di vita scolastica. (DCA - DISPONIBILITA' ALLA CITTADINANZA ATTIVA) È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità. Favorisce la risoluzione di problemi e svolge il ruolo di mediatore. (GC - GESTIONE DEI CONFLITTI) L'alunno ha acquisito piena consapevolezza di sé e si riconosce come componente del gruppo classe. È consapevole dei bisogni e delle esigenze degli altri. Dà e ottiene fiducia. (CS - CONSAPEVOLEZZA DI SÉ)
DISTINTO	L'alunno ha interiorizzato il valore di norme e regole. Assume comportamenti corretti. Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. (CR - SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO) Individua un obiettivo comune e cerca di perseguirlo con gli altri. Assume responsabilmente impegni e compiti e li porta a termine. L'alunno è attivo in ogni contesto di vita scolastica. (DCA - DISPONIBILITA' ALLA CITTADINANZA ATTIVA) È disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni. Gestisce in modo positivo la conflittualità. Favorisce la risoluzione di problemi. (GC - GESTIONE DEI CONFLITTI) L'alunno ha acquisito consapevolezza di sé e si riconosce come componente del gruppo classe. È consapevole dei bisogni e delle esigenze degli altri. (CS - CONSAPEVOLEZZA DI SÉ)
BUONO	L'alunno riconosce le regole di convivenza e le rispetta nei diversi contesti. Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali. (CR - SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO) L'alunno partecipa ai momenti di vita scolastica. L'alunno porta a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute. Partecipa alle esperienze proposte. (DCA - DISPONIBILITA' ALLA CITTADINANZA ATTIVA) È disponibile al confronto con gli altri. In caso di necessità chiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità. (DCA - DISPONIBILITA' ALLA CITTADINANZA ATTIVA) L'alunno riconosce le proprie capacità. (CS - CONSAPEVOLEZZA DI SE')
DISCRETO	L'alunno non sempre rispetta le regole del gruppo classe. Ha quasi sempre cura di sé, degli ambienti e dei materiali. (CR - SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO) L'alunno si sente parte del gruppo classe ma non sempre è motivato a partecipare e a perseguire un obiettivo comune. Aiutato dagli adulti porta a termine gli impegni e i compiti. Sollecitato partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità. (DCA - DISPONIBILITA' ALLA CITTADINANZA ATTIVA) Accetta i punti di vista diversi dal proprio. Fatica a gestire in modo positivo la conflittualità. (DCA - DISPONIBILITA' ALLA CITTADINANZA ATTIVA) L'alunno dimostra non sempre fiducia in sé e, se sollecitato dall'adulto o dai pari, apporta contributi al gruppo classe. (CS - CONSAPEVOLEZZA DI SE')
SUFFICIENTE	L'alunno rispetta con difficoltà le regole del gruppo classe. Ha poca cura di sé, degli ambienti e dei materiali. (CR - SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO) L'alunno si sente parte del gruppo classe ma non sempre è motivato a partecipare e a perseguire un obiettivo comune. Aiutato dagli adulti porta a termine gli impegni e i compiti. (DCA - DISPONIBILITA' ALLA CITTADINANZA ATTIVA)

	Accetta poco volentieri i punti di vista diversi dal proprio. Fatica a gestire in modo positivo la conflittualità. (DCA - DISPONIBILITA' ALLA CITTADINANZA ATTIVA) L'alunno dimostra poca fiducia in sé. (CS - CONSAPEVOLEZZA DI SE')
INSUFFICIENTE	L'alunno non rispetta le regole del gruppo classe. Ha poca cura di sé, degli ambienti e dei materiali. (CR - SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO) L'alunno si sente poco parte del gruppo classe e non sempre è motivato a partecipare e a perseguire un obiettivo comune. Anche aiutato dagli adulti fatica a portare a termine gli impegni e i compiti. (DCA - DISPONIBILITA' ALLA CITTADINANZA ATTIVA) Accetta poco volentieri i punti di vista diversi dal proprio. Fatica molto a gestire in modo positivo la conflittualità. (DCA - DISPONIBILITA' ALLA CITTADINANZA ATTIVA) L'alunno dimostra poca fiducia in sé. (CS - CONSAPEVOLEZZA DI SE')