IL SE' E L'ALTRO

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.

COMPETENZA PERSONALE,SOCIALE. CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZE ACQUISITE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
-Rispetta le regole.						
-Ha sviluppato l'identità personale.						
-E' consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti						
-E' capace di controllare ed esprimere in modo adeguato le proprie emozioni.						
-E' capace di porre domande sui principali temi esistenziali, sociali e sulle diversità culturali.						
-E' capace di confrontarsi e di discutere con gli altri tenendo conto dei punti di vista altrui.						
-E' consapevole delle Diversità, le accetta e le rispetta.						
-Riconosce l'adulto quale fonte di autorità e responsabilità nei diversi contesti.						
-Collabora:						
con gli adulti						
con i compagni.						
-E' capace di collaborare per un fine comune						
-E' capace di partecipare attivamente alle attività proposte.						
-E' capace di affrontare in modo adeguato insuccessi e frustrazioni						

IL CORPO E IL MOVIMENTO
Identità, autonomia, salute.

COMPETENZA IN MATRERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI. CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE.

COMPETENZE ACQUISITE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
-Ha raggiunto una buona autonomia nella cura della propria persona, degli oggetti personali e di quelli di uso comune.						
-E' consapevole dell'importanza di una corretta alimentazione.						
-E' capace di muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco.						
-E' consapevole delle proprie capacità motorie e rispetta gli altri e le regole.						
-E' capace di autocontrollarsi.						
-E' consapevole delle proprie capacità senso-percettive.						
-E' capace di riconoscere le varie parti del corpo e sa rappresentarlo sia in stasi che in movimento.						
-Ha un buon coordinamento oculo- motorio.						
-E' capace di valutare le situazioni di rischio e/o pericolo e di reagire con strategie adeguate.						
Si avvia al riconoscimento della destra e della sinistra						

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE
Gestualità, arte, musica, multimedialità.

COMPETENZA PERSONALE,SOCIALE. CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZA IMPRENDITORIALE.

COMPETENZE ACQUISITE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
-E' capace di seguire con attenzione spettacoli di vario tipo.						
-Ha sviluppato interesse nei confronti della musica e dell'arte.						
-E' capace di comunicare ed esprimere le proprie emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.						
-E' capace di esprimersi attraverso le diverse tecniche grafico-pittoriche-manipolative.						
- E' capace di riconoscere suoni e rumori di riprodurli utilizzando voce, corpo e oggetti.						
-E' capace di esplorare ed usare materiali a disposizione, con creatività e/o in relazione al progetto da realizzare.						
-E' capace di ricostruire le fasi più significative per comunicare quanto realizzato.						
-Sa utilizzare lo spazio grafico in modo adeguato						
-E capace di riconoscere i colori derivati, le varie sfumature e di usarli in maniera appropriata.						

I DISCORSI E LE PAROLE

Comunicazione, lingua, cultura.

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI. COMPETENZA MULTILINGUISTICA.

COMPETENZE ACQUISITE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
-Ha sviluppato la padronanza e l'uso della lingua italiana arricchendo e precisando il proprio lessico.						
-Ha sviluppato fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione						
-E' capace di porre domande ed esprimere i propri pensieri in modo appropriato nelle diverse situazioni.						
-E' capace di: ascoltare comprendere raccontare cogliere relazioni.						
-E capace di mantenere l'attenzione e la concentrazione.						
-E' a conoscenza dell'esistenza di lingue diverse ed è capace di riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica.						
-E' capace di sperimentare la lingua scritta e le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.						
-E' capace di strutturare in modo completo la frase ed è in grado di usare nuovi vocaboli.						
-Sa partecipare alle conversazioni collettive in modo adeguato rispettando il turno.						
-Sa gestire verbalmente il confronto con adulti e compagni.						
-E' capace di utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere eventi osservati e/o esperienze vissute						

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ordine, misura, spazio, tempo, natura.

COMPETENZA MATEMATICA, IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA. CAPACITA DI IMPARARE BAD IMPARARE. COMPETENZA DIGITALE.

COMPETENZE ACQUISITE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
-E' capace di: sviluppare un pensiero logico-matematico,						
cogliere relazioni fra gli oggetti						
classificare,						
seriare,						
cogliere corrispondenze,						
associare il numero alla quantità						
misurare con mezzi diversi						
riconoscere le principali forme.						
formare insiemi seguendo un criterio stabilito.						
-E' capace di utilizzare simboli per registrare dati.						
-E' capace di localizzare e collocare se stesso, oggetti, persone in situazioni spaziali.						
-E' capace di seguire percorsi e/o organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non.						
-E' capace di collocare persone, fatti ed eventi nel tempo;						
-E' capace di ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità;						
-E' capace di osservare l'ambiente naturale, porre domande e formulare ipotesi.						
-E' capace di esplorare, scoprire funzioni e possibili usi di alcuni strumenti tecnologici (mouse e tastiera dei PC).						
-E' capace di osservare e individuare caratteristiche di oggetti ed esseri viventi.						